

**HUBUNGAN PEMANFAATAN TEKNOLOGI INFORMASI DAN KEMANDIRIAN
BELAJAR DENGAN KESIAPAN MENJADI GURU PROFESIONAL DIKALANGAN
MAHASISWA PENDIDIKAN EKONOMI FKIP UKSW SALATIGA**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan Untuk Melengkapi Syarat-syarat

Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Pada Program Studi Pendidikan Ekonomi



Oleh

**Zainal Rusman
162012010**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
SALATIGA**

2017



PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Zainal Rusman
NIM : 162012010 Email : 162012010@student.uksw.edu
Fakultas : FKIP Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Judul tugas akhir : Hubungan Pemanfaatan Teknologi Informasi Dan Kemandirian Belajar Dengan Kesiapan Menjadi Guru Profesional Dikalangan Mahasiswa Pendidikan Ekonomi FKIP UKSW Salatiga
Pembimbing : 1. Dra. Sri Muryani, MM

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar keserjanaan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.

Salatiga, 12 Januari 2017


Zainal Rusman
Tanda Tangan
6000
ENAM RIBURUPAH



PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Zainal Rusman
NIM : 162012010 Email : 162012010@student.uksw.edu
Fakultas : FKIP Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Judul tugas akhir : Hubungan Pemanfaatan Teknologi Informasi Dan Kemandirian Belajar Dengan Kesiapan Menjadi Guru Profesional Dikalangan Mahasiswa Pendidikan Ekonomi FKIP UKSW Salatiga

Dengan ini saya menyerahkan hak *non-eksklusif** kepada Perpustakaan Universitas – Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):

- ☒ a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA
- ☐ b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA**

* Hak yang tidak terbataskannya bagi satu pihak saja. Pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak *non-eksklusif* kepada Repositori Perpustakaan Universitas saat mengumpulkan hasil karya mereka masih memiliki hak *copyright* atas karya tersebut.

** Hanya akan menampilkan halaman judul dan abstrak. Pilihan ini harus dilampiri dengan penjelasan/ alasan tertulis dari pembimbing TA dan diketahui oleh pimpinan fakultas (dekan/kaprodi).

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Salatiga, 12 Januari 2017

Mengetahui,

Tanda tangan & nama terang mahasiswa

Tanda tangan & nama terang pembimbing I

Tanda tangan & nama terang pembimbing II

LEMBAR PERSETUJUAN

**HUBUNGAN PEMANFAATAN TEKNOLOGI INFORMASI DAN KEMANDIRIAN
BELAJAR DENGAN KESIAPAN MENJADI GURU PROFESIONAL DIKALANGAN
MAHASISWA PENDIDIKAN EKONOMI FKIP UKSW SALATIGA**

SKRIPSI

Disusun dan Diajukan Untuk Melengkapi Syarat-syarat

Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Pada Program Studi Pendidikan Ekonomi

Oleh

Zainal Rusman

162012010

Disetujui oleh

Pembimbing

Dra.Sri Muryani,MM

Penguji I

Penguji II

Dra. Entri Gundo, M,Si

Dra.Sri Muryani,MM

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
SALATIGA**

2017

LEMBAR PENGESAHAN

**HUBUNGAN PEMANFAATAN TEKNOLOGI INFORMASI DAN KEMANDIRIAN
BELAJAR DENGAN KESIAPAN MENJADI GURU PROFESIONAL DIKALANGAN
MAHASISWA PENDIDIKAN EKONOMI FKIP UKSW SALATIGA**

SKRIPSI

**Disusun dan Diajukan Untuk Melengkapi Syarat-syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Pendidikan Ekonomi**

Oleh

Zainal Rusman

162012010

Disahkan Oleh

Dekan FKIP

Kaproghi Pendidikan Ekonomi



Dra. Entri S. Gundo, M.Si

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
SALATIGA**

2017

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan yang maha esa karena atas segala rahmat dan karuniaNya, sehingga penulis telah berhasil menyelesaikan skripsi ini sebagai syarat dalam menyelesaikan program sarjana (SI) Di program pendidikan Ekonomi Universitas kristen Satya Wacana Salatiga.

Penulis menyatakan dari bahwa terselesainya skripsi ini skripsi ini juga tidak lepas peran dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan Terima Kasih kepada:

1. Dra. Entri Sulastari Gundo, M,Si selaku Kaprogdi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga yang telah memeberikan penulis untuk menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
2. Arief Sadjiarto SE. Mpd Selaku Wali Studi Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga
3. Dra. Sri Muryani. MM Selaku Dosen pembimbing yang telah memberikan pengarahan, penuh kesabaran meluangkan waktu, memberikan ide dan masukan serta menutun sampai terselesaikanya skripsi ini kepada penulis dalam menyelesaikan studi di Pendidikan Ekonomi FKIP UKSW Salatiga.
4. Seluru dosen pengajar dan staf adiministrasi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan yang telah banyak membantu penulis selama studi di Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga.
5. Bapak, Ibu Adik-adiku, Kakak Samuel Pambudi Baela,yang selalu memberikan dukungan, doa, semangat baik moral dan materi.
6. Teman-teman “seperjuangan” Tri Harri, Robertus Alpian, Aries Afrilian & Ana Setyowati, Yessi Widiyawati, Mareti Ayu yang telah banyak memberikan bantuan tenaga dan pikiran kepada penulis

Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini berguna bagi setiap pembaca dan penliti-peneliti berikutnya.

Salatiga, 2017

Penulis

**HUBUNGAN PEMANFAATAN TEKNOLOGI INFORMASI DAN KEMANDIRIAN
BELAJAR DENGAN KESIAPAN MENJADI GURU PROFESIONAL DIKALANGAN
MAHASISWA PENDIDIKAN EKONOMI FKIP UKSW SALATIGA**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan pemanfaatan teknologi informasi dan Kemandirian Belajar Dengan Kesiapan Menjadi Guru Profesional Dikalangan Mahasiswa Pendidikan Ekonomi FKIP Uversitas Kristen satya wacana Salatiga. Masalah yang Dirumuskan dalam penelitian ini adalah pertama, Adakah Hubungan antara pemanfaatan teknologi informasi dengan kesiapan menjadi guru profesional dikalangan mahasiswa Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga. Kedua, Adakah hubungan antara kemandirian belajar dengan kesiapan menjadi guru profesional dikalangan mahasiswa Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga. Ketiga, adakah hubungan antara pemanfatan teknologi informasi dan kemandirian belajar, dan secara bersama-sama dengan kesiapan menjadi guru profesional dikalangan mahasiswa Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga. Metode Pengumpulan data yang digunakan adalah kuesioner. Sampel dipilih menggunakan *stratified proportionate random sampling*. Teknik analisis data menggunakan teknik analisis *korelasi product moment*. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa : Tidak ada hubungan antara pemanfaatan teknologi informasi dengan kesiapan menjadi guru profesional. Hasil korelasi sebesar (r_{xy}) 0,799. signifikansi sebesar 0,000 Hal ini menunjukkan bahwa tidak ada hubungan antara pemanfaatan teknologi infromasi dengan kesiapan menjadi guru profesional. Tidak ada hubungan antara kemandirian belajar dengan kesiapan menjadi guru profesional. Hasil korelasi sebesar (r_{xy}) sebesar 0,891. signifikansi sebesar 0,000. Hal ini menunjukkan bahwa tidak ada hubungan antara kemandirian belajar dengan kesiapan menjadi guru profesional. Tidak ada hubungan antara pemanfaatan teknologi informasi Hasil korelasi sebesar (r_{xy}) 0,799. signifikansi sebesar 0,000 dan kemandirian belajar Hasil korelasi sebesar (r_{xy}) sebesar 0,891. signifikansi sebesar 0,000. dengan kesiapan menjadi Guru profesional dikalangan mahasiswa Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga.

Kata kunci : *pemanfatan Teknologi informasi, kemandirian belajar, kesiapn menjadi guru profesional*

DAFTAR ISI

PERNYATAN TIDAK PLAGIAT	i
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB 1. PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusahan Masalah	4
1.3. Tujuan Penelitian.....	5
1.4. Signifikansi Penelitian.....	6
1.4.1 Signifikansi Toritis.....	6
1.4.2 Signifikansi Praktis	6
1.5.Keterbatasan Masalah	7
BAB II. KAJIAN TEORI	8
2.1. Hakikat Kesiapan Guru Profesional	8
2.1.1 Pengertian Kesiapan	
2.1.2 Aspek-Aspek Kesiapan	8
2.1.3 Indikator Kesiapan Menjadi Guru Profesional.....	10
2.2. Hakikat Teknologi.....	12
2.3. Pengertian Teknologi	13
2.4 Fungsi Pemanfaatan Teknologi Dalam Pembelajaran.....	14
2.5. Jenis-Jenis Perangkat Teknologi	14

2.6. Hakikat Informasi.....	23
2.7. Pengertian Teknologi Informasi.....	28
2.8. Kemandirian Belajar.....	29
2.9. Ciri-Ciri Kemandirian	32
2.10. Faktor Yang Mempengaruhi Kemandirian.....	33
2.11. Aspek-Aspek Kemandirian	37
2.12. Penelitian Relevan.....	41
2.13. Kerangka Berpikir	42
2.14. Model Hipotesis	43
2.15. Hipotesis Penelitian.....	43
BAB III. METODOLOGI PENELITIAN.....	45
3.1 Jenis Penelitian	45
3.2 Populasi & Sampel Teknik Pengumpulan Data	45
3.3 Data, Sumber Data Dan Teknik Pengumpulan Data	46
3.4 Kerangka Penelitian.....	46
3.5 Instrumen Penelitian.....	47
3.6 Definisi Operasional.....	47
3.7 Uji Validitas Dan	55
3.8 Uji Reliabilitas.....	60
3.8. Analisis Pendahuluan	63
3.9. Analisis Lanjutan.....	64
3.9 Langkah Analisis Penelitian.....	64
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	66
4.1. Hasil Analisis Pendahuluan	66
4.1.1. Pemanfaatan Teknologi Informasi.....	66
4.1.2. Kemandirian Belajar.....	68
4.1.3 Kesiapan Menjadi Guru Profesional.....	69
4.2. Hasil Analisis Lanjutan	70

4.2.1. Hasil Analisis Korelasi	70
4.2.2. Hasil Uji Hipotesis.....	72
4.6. Pembahasan Hasil Analisis.....	73
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	75
5.1. kesimpulan.....	75
5.2. Saran	76
5.2.1. Saran Praktis	57
DAFTAR PUSTAKA	63
LAMPIRAN 1	66
LAMPIRAN 2	67
LAMPIRAN 3	68
LAMPIRAN 4	69
LAMPIRAN 5	70
LAMPIRAN 6	71
LAMPIRAN 8	72
LAMPIRAN 9	73
LAMPIRAN 10	74

DAFTAR TABEL

Tabel 2.14. Model Hipotesis.....	34
Tabel 3.4. kerangka penelitian	37
Tabel 3.4. instrumentasi penelitian	39
Tabel 3.6. Rekapitulasi uji validitas instrument pemanfaatan teknologi informasi	45
Tabel 3.7. Rekapitulasi uji validitas instrument kemandirian belajar.....	46
Tabel 3.7. Rekapitulasi uji validitas instrument kesiapan menjadi guru profesional	47
Tabel 3.10. Hasil perhitungan ujirealibilitas instrument Pemanfaatan teknologi informasi.....	49
Tabel 3.11. Hasil perhitungan uji realibilitas instrument kemandirian belajar.....	50
Tabel 3.12. Hasil perhitungan uji realibilitas instrument Kesiapan menjadi guru profesional	50
Tabel 4.14. Distribusi frekuensi pemanfaatan teknologi informasi.....	53
Tabel 3.15. Distribusi frekuensi intensitas kemandirianbelajar.....	54
Tabel 3.16. distribusi frekuensi kesiapan menjadi guru professional.....	55